



RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ COSENZA

Rete Interambito di Ricerca Didattica

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)
Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

Rende, 1/06/2021 - Prot. n° 3251 /v.9.1

→ **"Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza"**
All'att. del Dirigente Scolastico
e del Docente Referente d'Istituto della Rete

Denominazione	Comune	Denominazione	Comune
ICS "V. Padula"	Acri	ICS	Diamante
ITCGT - LSU "Falcone"	Acri	IIS ITCG-IPAA-IPSEOA	Diamante
IIS LCS-LSS "V. Julia"	Acri	ICS	Fagnano Castello
ICS "San Giacomo - La Mucone"	Acri	ICS "C. Alvaro"	Francavilla M.ma, Cerchiara di C.
ICS "Beato Francesco Maria Greco"	Acri	IOS "Polo Arbëresh"	Lungro
IIS IPSIA-ITI	Acri	IOS "G. Coppa"	Luzzi
ICS Campora San Giovanni, Aiello C.	Amantea	CDS "G. Marchese"	Luzzi
ICS "Pucciano"	Bisignano	IOS	Malvito, Sant'Agata di Esaro
IIS ITI - LS "E. Siciliano"	Bisignano	ICS	Mandatoriccio
IIS LSS-IPSC-IPSA-ITI	Cariati	ICS	Mangone, Grimaldi
ICS	Cariati	ICS	Mendicino
ICS "S. Valentini"	Carolei, Dipignano, Domanico	ICS	Montalto Uffugo - Centro,
ICS "Casali del Manco" n° 2	Casali del Manco	ICS	Montalto Uffugo - Scalo
ICS "Lanza - Milani"	Cassano allo Jonio	ICS "Taverna"	Montalto Uffugo - Taverna
IIS "Erodoto di Thurii"	Cassano allo Jonio	IOS	Mormanno, Laino Borgo
ICS "G. Troccoli"	Cassano allo Jonio - Lauropoli	ICS "F. Bruno"	Paola
ICS "U. Zanotti Bianco"	Cassano allo Jonio - Sibari	LSS	Paola
DDS n. 1	Castrovillari	IIS ITCG "G. P. Pizzini" - IPSCT "M. F. Pisani"	Paola
ITIS "E. Fermi"	Castrovillari	IPSEOA "San Francesco da Paola"	Paola
DDS n.2 "SS Medici"	Castrovillari	ICS "Lomonaco"	Praia a Mare
IIS LCS-LAS-IPSA	Castrovillari	IIS IPSEOA - LCS	Praia a Mare
ICS	Cerisano, Marano M., Marano P.	Asilo "Baby Park di M. A. Giuliani"	Rende
ICS	Cetraro	Scuola Par. dell'Infanzia - Ass. "Il mondo di Lolli"	Rende
IIS "S. Lopiano"	Cetraro	IIS ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro"	Rende
ICS "P. Leonetti senior"	Corigliano Rossano	LSS-LLS "Pitagora"	Rende
IIS LCS-LSS-LAS	Corigliano Rossano	ICS	Rende - Commenda
ICS n. 4 "A. Amarelli"	Corigliano Rossano	ICS	Rende - Quattromiglia
IIS ITI-IPA-ITA "E. Majorana"	Corigliano Rossano	LCS "Giacchino da Fiore"	Rende - Torano Castello
ICS n° 1	Corigliano Rossano	ICS "G. Zanfini"	Roggiano Gravina, Altomonte
IIS "N. Green - Falcone e Borsellino"	Corigliano Rossano	IIS LSS-IT-ITE "F. Balsano"	Roggiano Gravina
IIS "F. Bruno - G. Colosimo"	Corigliano Rossano	ICS	Rogliano, Parenti
IIS ITAS-ITC	Corigliano Rossano	ICS "T. Cornelio"	Rovito, Lappano
ITCS "L. Palma"	Corigliano Rossano	ICS "Fratelli Bandiera"	San Giovanni in Fiore
ICS "Don Giovanni Bosco"	Corigliano Rossano	IIS "I Licei"	San Giovanni in Fiore
ICS "C. Guidi"	Corigliano Rossano	ICS	San Marco Argentano
ICS "Erodoto"	Corigliano Rossano	IIS ITCG-LCS	San Marco Argentano
ICS n° 1 "B. Zumbini"	Cosenza	ICS "L. Settimo"	San Pietro in Guarano
ITIS "A. Monaco"	Cosenza	IOS	Scigliano, Bianchi, Colosimi
LSS "G. B. Scorza"	Cosenza	ICS "B. Telesio"	Spezzano della Sila, Celico
IIS "L. da Vinci - Nitti"	Cosenza	ICS	Terranova da Sibari
ICS "Via Roma - Spirito Santo"	Cosenza	ICS	Torano Castello,
Scuola Paritaria "L'isolachenonc'era"	Cosenza	LSS "G. Galilei", LCS "Alessi di Turi"	Trebisacce
IIS "Marconi" Cosenza - "Guarasci" Rogliano	Cosenza	IIS "G. Filangieri"	Trebisacce
ICS n° 4 "F. Gullo"	Cosenza	ICS "C. Alvaro"	Trebisacce
IIS Polo Tecn. Scient. "Brutium"	Cosenza	IIS IPSIA-ITI "E. Aletti" e IPSCT di Oriolo	Trebisacce, Oriolo
IIS "P. Mancini - G. Tommasi"	Cosenza	ICS "G. Pascoli"	Villapiana
LSS "E. Fermi"	Cosenza	IIS ITCG-IPAA-IPSEOA	Diamante
ICS	Crosia - Mirto	ICS	Fagnano Castello

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO
C.F. 86001890788 C.M. CSIC872004

ao_ csic872004 - Segreteria

Prot. 0004063/E del 07/06/2021 09:09 II.9 - Reti scolastiche



Oggetto: Stato di avanzamento del Piano delle Attività

Si riportano alcune note informative sullo stato di avanzamento del *Piano delle Attività* deliberato dal Coordinamento della Rete per l'a.s. 2020-21, inclusivo di attività afferenti a diversa progettualità ma coerenti con le tematiche del Piano.

A. Attività di formazione di prossimo avvio

1	CORSO ATA			
	Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso			
Relatori	Adriana De Luca, Ida Mendicino, Andrea Giordano, Giuseppina Torchiario, Giovanna Aquino			
Destinatari	Collaboratori Scolastici , prioritariamente non in mobilità, almeno 2 unità con diversità di genere per ogni scuola			
Struttura	40 ore in presenza, articolate in tre moduli didattici, con supporto in e-learning			
Sedi & Modalità di partecipazione	<u>Attività a distanza</u> - Modulo A - Modulo B - Modulo C: Unità Didattiche 1 e 2 <u>Attività in presenza</u> - Modulo C: Unità Didattica 3 <u>Attività in e-learning</u> Piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it <u>Nota:</u> Precedentemente alle date degli incontri, i partecipanti e le loro scuole avranno comunicazione via e-mail degli account e link per accedere ai webinar e alla piattaforma di e-learning.			
Calendario	Attività a distanza	Modulo A 16h	Giugno: ven. 25, lun. 28	Ore: 9.00-12.00
			Luglio: ven. 2, lun. 5, ven. 9, lun. 12	Ore: 9.00-12.00
			Luglio: ven. 16	Ore: 9.00-11.00
		Modulo B 8h	Luglio: mar. 6, mer. 7	Ore: 9.00-12.00
			Luglio: gio. 8	Ore: 9.00-11.00
		Modulo C: 16h	U.D. 1 4h	Luglio: ven. 16
	U.D. 2 4h		Luglio: lun. 19	Ore: 9.00-12.00
Attività in presenza	Modulo C	U.D. 3 8h	- luglio o settembre	Ore: al mattino Ore: al mattino
			- 2 incontri di 2h ciascuno	
Attività in e-learning	Modulo C	U.D. 3 8h	- le date sono comunicate a luglio	Ore: 9.00-13.00 Ore: 9.00-13.00
			- settembre	
Iscrizioni	Modulo C	U.D. 3 8h	- 2 incontri di 4h ciascuno	Ore: 9.00-13.00 Ore: 9.00-13.00
			- le 2 o 3 sedi scolastiche sono comunicate a luglio in funzione delle iscrizioni delle scuole di provenienza e della partecipazione degli iscritti	
Attestati e crediti	Modulo C	U.D. 3 8h	- le date sono comunicate a settembre	Ore: 9.00-13.00 Ore: 9.00-13.00
			- le date sono comunicate a settembre	
Attività in e-learning	La piattaforma è di supporto per la comunicazione, la condivisione e la discussione, la conduzione di esercitazioni e verifiche, la fruizione dei materiali didattici, ivi comprese le videoregistrazioni dei webinar da fruire in modalità asincrona.			
Iscrizioni	Entro il giorno 20 giugno 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it			
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti al totale delle ore del Modulo C e a min. 18h dei Moduli A e B.			

Programma	<p>Modulo A: Aspetti psicologici e relazionali - Relatore: Adriana De Luca - Durata: 16h</p> <p>La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY). L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità. Il progetto di vita per l'alunno con disabilità. Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti. Nozioni di psicologia dell'età evolutiva, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale. Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale. La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura. Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali. Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti</p>
	<p>Modulo B: Normativa: diritti e doveri - Relatore: Ida Mendicino - Durata: 8h</p> <p>La legislazione socio-assistenziale per disabili. Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124. CCNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL -Scuola 2006-2009, art. 47. Presentazione di casi pratici e giurisprudenza. Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l'inclusione scolastica dell'alunno, in relazione all'autonomia corporea, al movimento, alla relazione. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti.</p>
	<p>Modulo C, Unità Didattica: 1 - Relatore: Adriana De Luca - Durata: 4h</p> <p>Disabilità obiettivo: motoria, visiva, uditiva, intellettiva, disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento. Modalità operative in relazione all'età, genere, disabilità, ambiente educativo degli alunni. Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione. Assistenza nell'alimentazione e nell'assunzione di farmaci.</p>
	<p>Modulo C, Unità Didattica: 2 - Relatore: Andrea Giordano - Durata: 4h</p> <p>L'igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni. Puericultura di base.</p> <p>Modulo C, Unità Didattica: 3 - Relatori: G. Torchiano, G. Aquino - Durata: 8h</p> <p>Nozioni di primo soccorso e prima assistenza</p>

2	Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili, creatività, gamification
Relatore	Roberto Sconocchini
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
Struttura	Percorso formativo strutturato in Unità Formativa di 25 ore, comprendente 12h di lezioni interattive in presenza o a distanza, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
Modalità di partecipazione	Nel caso di eventuali lezioni in presenza, queste hanno sede presso l' ITE V. Cosentino, Via Repaci, snc – Rende. Le lezioni a distanza sono tenute sulla piattaforma Google Meet Le attività in e-learning sono condotte sulla piattaforma dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it Le modalità di attuazione delle attività (in presenza e/o a distanza, link e credenziali) sono comunicate ai partecipanti 15 gg prima dell'avvio.
Calendario	Settembre - Novembre 2021.
Iscrizioni	Entro il giorno 30 giugno 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min.75% delle ore del corso. Crediti formativi: 1
Programma	Dispositivi mobili e creatività - Dalla programmazione di videogiochi con Metaverse Studio, alla costruzione di percorsi virtuali con Tour Creator, fruibili in VR grazie a Google Esplorazioni - Dalla costruzione di storie in ambienti immersivi con CoSpaces Edu alla creazione di meme e video con la tecnica dello Stop Motion.

3	L'ascolto che include (Livello avanzato)
Note	Attività di continuità con precedente corso di livello base finalizzato alla formazione di figure esperte nel tutoring pedagogico
Destinatari	Il presente corso di livello avanzato è aperto ai soli docenti che abbiano frequentato il corso "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione" (Livello base) condotto nell'a. s. 2018-2019 o nel corrente anno scolastico.
Struttura	84 ore, articolate in 3 Moduli Formativi, strutturati in Unità Formative, ciascuna costituita da 15h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
Modalità di partecipazione	Le modalità di attuazione delle attività (in presenza e/o a distanza, link e credenziali) sono comunicate ai partecipanti 15 gg prima dell'avvio.
Calendario	Settembre 2021 - Maggio 2022. Le date saranno comunicate a settembre 2021
Iscrizioni	Entro il giorno 30 giugno 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore del corso. Crediti formativi: 3
Programma	<ol style="list-style-type: none"> Conduzione di 3seminari articolati lungo l'anno scolastico sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> Lo spazio di ascolto inclusivo: aspetti metodologici e attuativi Consapevolezza di sé: empatia e coinvolgimento personale L'arte di non-giudicare: un'azione difficile per gli insegnanti Attivazione dei punti di ascolto inclusivi I corsisti verranno accompagnate all'avvio e alla gestione di punti di ascolto dedicati ai genitori degli istituti di servizio; il servizio è monitorato e supervisionato dal relatore del corso. Monitoraggio e supervisione a distanza, mediante videoconferenze. È prevista la possibilità per i corsisti di usufruire di un certo numero di ore di consulenza individuale via Skype o al telefono con il relatore del corso.

B. Attività di formazione in corso e a breve termine

1	Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione (Livello base)
Relatore	Stefano Zoletto
Struttura	75 ore a distanza, articolate in tre Unità Formative, ciascuna di 25h comprendente 12-13h di lezioni interattive, 7-8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning. Crediti formativi: 3
Calendario	Gennaio - Giugno 2021
Programma	<p><u>Contenuti generali:</u> conduzione degli incontri - gestione delle dinamiche relazionali - comunicazione efficace - gestione dello stress e delle situazioni emotivamente "calde" - ascolto attivo - identificazione e intervento efficace nelle situazioni conflittuali - capacità di comprensione delle emozioni - indagare il vissuto emotivo e relazionale delle persone incontrate.</p> <p><u>Contenuti specifici:</u> scelte e approcci metodologici - elementi di base del counseling scolastico - la comunicazione con la classe/ in classe: dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace - arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi: l'astensione dal giudizio - l'importanza del setting adeguato: spazio e tempo - saper interloquire: le parole, il silenzio, la pazienza - elementi di base del counseling scolastico - tecniche di ascolto attivo - saper costruire le domande di senso: ascoltare, domandare, co-evolvere - incontrare e ascoltare i colleghi - la deontologia del colloquio - elementi di base del counseling scolastico - ICF e Nuovo Index per l'inclusione - strategie didattiche per l'inclusione - clima della classe - la gestione dei conflitti.</p> <p><u>Riferimenti teorici:</u> approccio sistemico, psicologia umanistica, comunicazione circolare, empatia, empowerment.</p>

3	L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflogia, tiflodidattica,
----------	---

	tiflotecnica
Relatori	Giusi Bartolotto e Agostino Marzella (UICI - Cosenza)
Struttura	125 ore in presenza e a distanza, articolate in 5 Unità Formative, ciascuna comprendente lezioni interattive, attività di condivisione e approfondimento in e-learning, attività di restituzione a scuola o pratica. Crediti formativi: - Percorso unitario comprendente i Moduli 1, 2, 5: 3 - Modulo 3: 1 - Modulo 4: 1
Calendario	Gennaio - Settembre 2021
Programma	<p>Modulo 1: Linguaggio Braille - Durata delle lezioni: 25h Aspetti generali della minorazione visiva - Struttura ed unicità del codice di letto-scrittura Braille a 6 punti - Propedeutica del Braille e didattica del Braille - Aspetti della percezione tattile - Prerequisiti del Braille - Strumenti e tecniche per la scrittura e lettura Braille - Trascrizione da Braille a nero, da nero a Braille, da Braille a Braille - Gli strumenti per la scrittura e la lettura del Braille: tavoletta Braille, dattilobraille, stampante Braille, barra Braille</p> <p>Modulo 2: Tiflodidattica e Tiflogia: percorso teorico-pratico - Durata delle lezioni: 16h Aspetti e caratteristiche generali della minorazione visiva: ciechi, ipovedenti e pluriminorati - Normativa italiana e europea sull'inclusione scolastica - I servizi degli enti per l'integrazione scolastica - Cecità e ipovisione in età evolutiva: i fattori di rischio per le aree di apprendimento e gli obiettivi dell'intervento educativo - Punti di forza e criticità dell'alunno con minorazione visiva e del contesto, nell'ottica biopsicosociale del protocollo ICF-CY - Educazione sensoriale: l'educazione senso-percettiva e l'educazione immaginativo-motoria - Strumenti: gli ausili specifici, le tecnologie assistive - Strategie e attività di orientamento e di mobilità in ambito scolastico - Ambienti: gli adattamenti ambientali - Metodologie: gli approcci metodologici sotto l'aspetto cognitivo, didattico, pedagogico, relazionale, socio-psicologico - Prassi, pratiche, esperienze, risorse web</p> <p>Modulo 3: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 16h Dispositivi di Input/Output del PC per ciechi e ipovedenti - Accessibilità dei device con S.O. Windows, iOS, SoDiLinux, Android: personalizzazione, utilità audio-video - HW e SW per la disabilità visiva: OCR (scanner), screen reader (JAWS, NVDA, ABBYY Fire-Reader), transcodifica testi (Duxbury, RoboBraille). Audiobook - Video ingranditori, applicativi sw ingrandenti - Gestione PC: periferiche, file e cartelle, funzioni e utilità, navigazione web e servizi in Internet (mes-saggistica, fruizione delle risorse, ...) - Utilizzo e costruzione di ausili tiflodidattici e tiflotecnici.</p> <p>Modulo 4: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 8h App sw per Android e iOS per la mobilità, l'autonomia, la comunicazione e la fruizione di servizi (in ambito pubblica amministrazione, sanità, cultura, ...)</p> <p>Modulo 5: Tiflodidattica per aree disciplinari - Durata delle lezioni: 24h Padronanza del Braille: costruzioni di unità di apprendimento (strumenti, durata, ...) - Metodologie di approccio e strategie didattiche per l'apprendimento delle aree disciplinari: linguistico, logico matematico, tecnico espressivo, motorio, tecnologico e musicale - Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno cieco: metodologia e strumenti. Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno ipovedente: metodologia e strumenti - L'insegnamento della matematica: dal cubaritmo alla gestione del sw per la matematica: MacBrailleur, Lambda, ... - I libri tattili illustrati: itinerario didattico-metodologico e criteri di costruzione - La modellatura e il disegno in rilievo - Le lingue straniere - Musica: dalla notazione musicale all'uso del sw. BME2.</p>

4	Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in base al D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e D.Lgs n. 96 del 7/08/2019
Relatori	Mariangela Di Gneo
Struttura	Percorso formativo articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa. La partecipazione al Modulo 1 (Livello di base) è prerequisito per la frequenza al Modulo 2 (Livello avanzato). È opportuno che ciascuna scuola abbia almeno un docente esperto sulle tematiche del corso. <u>Modulo 1 (Livello di base)</u> 28 ore, di cui 14h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 6h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning <u>Modulo 2 (Livello avanzato)</u>

	28 ore, di cui 14h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 6h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning
Calendario	Marzo – Settembre 2021 Crediti formativi: - Moduli 1 & 2: 2 - Modulo 1: 1
Programma	Modulo 1: ICF-CY: piano concettuale, approccio, struttura, applicazioni - Il Profilo di Funzionamento - Normativa vigente in materia di alunni con disabilità - Il PEI su base ICF-CY: strumenti, contenuti, processi, tempi, modelli Modulo 2: Strumenti, risorse e procedure di rilevazione dei dati per l'elaborazione del PEI su base ICF-CY: attività laboratoriali sulle griglie di osservazione su base ICF e studio di casi - Pianificare e realizzare il Piano Educativo Individualizzato su base ICF-CY - Saper costruire il PEI su base ICF in accordo con il Team / Consiglio di Classe.

C. Attività di formazione condotte a termine

1	Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie
Relatore	Roberto Sconocchini
Struttura	25 ore a distanza, articolate in Unità Formativa di 25h, comprendente 12h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica. Crediti formativi: 1
Calendario	Febbraio - Aprile 2021
Programma	Principi, modalità, strumenti e prassi dello storytelling su supporto digitale. Soluzioni per raccontare o documentare esperienze attraverso i linguaggi digitali dell'e-book, del fumetto, dell'animazione, del video, degli strumenti di presentazione.

2	Sussidi e ausili per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
Relatore	Fabrizio Corradi
Struttura	50 ore a distanza, articolate in 2 Unità Formative di 25h, ciascuna comprendente 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica Crediti formativi: 2
Calendario	Febbraio - Aprile 2021
Programma	Modulo 1: Sussidi e ausili: definizione, contesti d'uso, criteri di scelta, gestione Sussidi e ausili: definizione e contesti d'uso - La scelta del sussidio per la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico - Linee guida e criteri di scelta secondo standard internazionali e nell'ottica biopsicosociale dell'ICF-CY - Gli approcci metodologici, le relazioni, l'ambiente e gli atteggiamenti da correlare funzionalmente alla tipologia del sussidio - Gestione dei sussidi: tipologia tecnologica e funzionale, preparazione e allestimento, addestramento all'uso, tempi e indice di utilizzo, modalità e monitoraggio d'uso, punti di forza e criticità - Le agenzie e le professionalità di supporto nel processo di scelta - I enti, i servizi e gli interventi per la dotazione e l'accesso ai sussidi - Il progetto nazionale MIUR "Sussidi Didattici": finalità e linee di indirizzo, modalità gestionali, criteri nella formulazione dei progetti delle scuole - I servizi alle scuole erogati dai CTS (Centri Territoriali di Supporto): consulenza, formazione, cessione in comodato dei sussidi Modulo 2: Le tecnologie assistive Introduzione alla Tecnologia Assistiva - Livelli tecnologici - Tecnologia e Universal Design for Learning (UDL) - Dispositivi elettronici e informatizzati: PC, tablet PC, smartphone ... - Gli applicativi sw - Tecnologie assistive e accessibilità dei dispositivi - Le tecnologie free e open source: linee guida, strumenti, risorse e servizi di supporto - Modelli didattici inclusivi - Implementare le tecnologie assistive nei passaggi importanti della vita - Quadro normativo di riferimento - Aspetti afferenti alla salute, sicurezza, diritti proprietari, privacy, custodia e cura nell'uso dei sussidi.

3	La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
Relatori	Fabrizio Corradi
Struttura	50 ore a distanza, articolate in 2 Unità Formative di 25h, ciascuna comprendente 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica Crediti formativi: 2
Calendario	Gennaio - Aprile 2021
Programma	Modulo 1: Inquadramento teorico Inquadramento teorico della CAA e della persona con bisogni comunicativi complessi (BCC). L'ICF e la Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Concetti chiave, strategie educativo-didattiche, strumenti, pratiche inerenti le competenze di base della comunicazione per la costruzione di un percorso inclusivo su base CAA in funzione delle potenzialità dell'alunno con disabilità. Modulo 2: Strumenti L'introduzione del simbolo concreto e iconico. Il Passaporto di comunicazione. La tabella di comunicazione. Libri parlanti, tradotti, adattati e personalizzati. Applicativi sw gratuiti e commerciali.

D. Rinnovo dell'adesione alla Rete per il triennio 2020-21, 2021-22, 2022-23 e Ricognizione accrediti della quota associativa annuale per il triennio 2018-19, 2019-20, 2021-21

Negli ultimi due mesi si sta procedendo, ma con qualche ritardo da parte delle scuole, alle operazioni in oggetto. Pur consapevoli degli impegni correnti delle scuole, ogni ritardo in questi adempimenti condiziona negativamente la programmazione e gestione delle attività per quanto di competenza della scuola capofila.

1. Rinnovo sottoscrizione Protocollo di Intesa e adesione alle Rete
Il Protocollo di Intesa vigente stabilisce che la sua durata sia triennale e che le singole scuole possano liberamente recedere dalla Rete mediante comunicazione scritta alla scuola capofila entro il mese di settembre di ciascun anno scolastico. Per ovviare a questo periodico processo decisionale, si potrà proporre al Coordinamento della Rete di apportare una variazione al Protocollo relativamente alla sua durata triennale.
2. Nella riunione on line con i Referenti d'Istituto della Rete del 7 aprile 2021, la scuola capofila ha informato sulle criticità rilevate nel riscontro degli accrediti per il triennio scolastico a partire dal 1 sett. 2018, in parte dovute alle note di accredito rilasciate dalla Banca d'Italia non sempre identificative del mandante
3. e in parte dalla posticipazione degli impegni delle scuole a causa del corrente periodo pandemico. Stabilito che per il triennio corrente le quote associative da impegnare, a carico delle scuole aderenti al 1 sett. 2018, sono due e non tre, poiché per l'a.s. 2019-20 non ci sono state spese, si è chiesto alle scuole di comunicare n. e data dei mandati di pagamento, così da definire i dati contabili utili per la programmazione delle attività. Questo riscontro è tuttora in corso e si sollecitano le scuole che non lo abbiano già fatto a provvedere a questo con urgenza.

Info

CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Concetta Nicoletti

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLs n.39/93